



— Kinderdagverblijf —  
*Meneer Koekpeer*

**STAGEBELEID**



## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
1. Kinderdagverblijf Meneer Koekepeer als leerbedrijf .....	3
2. Aanmelden van nieuwe stagiaires .....	3
3. Afspraken .....	3
4. Een nieuwe stagiaire bij Meneer Koekepeer .....	4
5. De stagebegeleider .....	5



## Inleiding

Kinderdagverblijf Meneer Koekepeer is een erkend leerbedrijf. Dit houdt in dat binnen het kinderdagverblijf stagiaires begeleid mogen worden die een BBL (beroeps begeleidende leerweg) of een BOL (beroep opleidende leerweg) volgen.

In dit stagebeleid staat alles beschreven dat te maken heeft met een stage binnen ons kinderdagverblijf. Dit is zowel van toepassing voor de stagiaires als voor degene die ze binnen het kinderdagverblijf begeleiden. Door dit beleid zijn afspraken binnen het kinderdagverblijf betreffende stages duidelijk en voor iedereen in te zien. Het beleid is een dynamisch beleid, het zal steeds geëvalueerd en bijgewerkt worden. Hierdoor zal de kwaliteit van ons als leerbedrijf steeds gewaarborgd worden.

Wanneer er in dit beleid gesproken wordt over zij dan bedoelen wij ook hij. Waar staat stagiaire wordt ook bedoeld stagiair.

## 1. Kinderdagverblijf Meneer Koekepeer als leerbedrijf

We zijn als kinderdagverblijf een erkend leerbedrijf. Dit houdt in dat wij aan alle eisen voldoen die gesteld worden door de verschillende opleidingscentra. Wij bieden stagiaires de gelegenheid te werken binnen een reële arbeidssituatie. De stagiaire kan in de beroepspraktijk binnen ons kinderdagverblijf de einddoelen van de stage realiseren.

Stagiaires binnen ons kinderdagverblijf krijgen een stagebegeleider toegewezen. Deze begeleider is een pedagogisch medewerker in de groep waar de stagiaire stage gaat lopen. Doordat de stagiaire en de begeleider samen werken op de groep kan er direct gereageerd worden op het werken in de groep. Vragen stellen en aanwijzingen geven kan op deze manier direct plaatsvinden.

## 2. Aanmelden van nieuwe stagiaires

Kinderdagverblijf Meneer Koekepeer staat ingeschreven als leerbedrijf voor de mbo-opleiding en daarnaast ook voor de hbo-opleiding Pedagogiek. Afhankelijk van de werkwijze van de opleiding melden de leerlingen zichzelf aan als stagiaire doormiddel van een sollicitatiebrief of worden nieuwe stagiaires aangedragen door het stagebureau van de opleiding.

Wanneer een stagiaire is aangenomen voor een stageplek zal deze op een kennismakingsgesprek komen. In dit gesprek worden de afspraken opgesteld voor de stage (stagebegeleider, werktijden, werkzaamheden, niveau en ervaring)

## 3. Afspraken

Een stagiaire binnen ons kinderdagverblijf werkt volgens de volgende afspraken:

### Voordat er stage gelopen kan worden:

- Er is een geldige POK (praktijk overeenkomst) getekend door alle partijen.
- Er is een geldige VOG (verklaring omtrent gedrag) aanwezig op het kinderdagverblijf.
- De stagiaire vraagt zelf met de VOG een koppelverzoek aan in het personenregister kinderopvang.
- De duur van de stage is vastgelegd en daarmee voor bepaalde tijd.
- Er heeft een kennismakingsgesprek plaatsgevonden.
- Van stagiaires wordt verwacht dat zij hun eigen leerproces bewaken.
- Stagiaires zijn boventallig en worden naast een ervaren pedagogisch medewerker ingepland.
- Stagiaires behoren een goede begeleiding te ontvangen en spreken medewerkers en/of directie aan wanneer dit niet goed verloopt.



### Verwachtingen:

- Stagiaires zijn op de hoogte van de werktijden en zijn tijdig aanwezig.
- Stagiaires voeren net als de pedagogisch medewerkers de verschillende taken uit. Zowel huishoudelijk als verzorgend.
- Stagiaires wordt het leerproces gegund. Dit houdt in dat ze alle groepswerkzaamheden (onder begeleiding) mogen uitvoeren.
- De verantwoording voor de zorg ligt ten alle tijden bij de gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- Stagiaires zijn op de hoogte van ons pedagogisch beleid.
- Stagiaires zijn bereid om op een HARTgerichte wijze te werken.
- Stagiaires melden zich tijdig ziek op het kinderdagverblijf.
- Stagiaires praten buiten het kinderdagverblijf niet met derden over de kinderen.
- We praten alleen goed over kinderen en hun ouders.
- Wanneer een stagiaire foto's maakt voor schoolopdrachten worden deze alleen hiervoor gebruikt. Deze mogen voor geen enkel ander doeleinde gebruikt worden.
- Op foto's mogen kinderen alleen onherkenbaar staan.
- Stagiaires werken volgens de uren die voorafgaand aan de stage zijn overeengekomen, tenzij later in overleg bijgesteld.
- Stagiaires stellen zich flexibel op.
- Binnen het kinderdagverblijf wordt Nederlands met de kinderen gesproken.
- Stagiaires zien de liefde van het kind en geven hierom geen straf.

### Hoe gaan we aan het werk:

- We dragen gemakkelijke kleding waarbij we weten dat het vies kan worden.
- We dragen kleding die ook makkelijk zit als we bukken of hurken of heerlijk in de zandbak spelen.
- We dragen geen grote oorbellen, deze blijven snel ergens achter haken en zijn een prooi voor babyhandjes.
- We dragen lange haren vast.
- We hebben de nagels kort en dragen geen nagellak of kunstnagels.
- Telefoons blijven in de tas of liggen elders opgeborgen, deze kunnen in de pauze bekeken worden.
- Tassen worden hoog weg gezet, buiten het bereik van kinderen.
- Rubberen tuinlaarzen zijn aan te raden i.v.m. de dieren, de groene tuin en het bos.
- Er wordt binnen het kinderdagverblijf netjes gesproken en niet gevloekt.

## 4. Een nieuwe stagiaire bij Meneer Koekepeer

De ouders worden op de hoogte gebracht van nieuwe stagiaires door de nieuwsbrief of een extra email. Aan de stagiaire wordt gevraagd een kort voorstelbriefje te schrijven, dit briefje wordt bijgesloten bij de email.

Wanneer de stagiaire voor het eerst in contact komt met de ouders en de kinderen stelt het zichzelf voor, of wordt het voorgesteld door de pedagogisch medewerker die aanwezig is. Nieuwe stagiaires krijgen de eerste stageweek de mogelijkheid zich te verdiepen in het kinderdagverblijf. Bij het leren kennen van het kinderdagverblijf hoort het doornemen van het pedagogisch beleidsplan en de protocollen, het kennismaken met collega's, het leren kennen van de kinderen en de dagindeling ervaren. Aan het einde van deze kennismakingsperiode wordt van de stagiaire verwacht dat ze:

- op de hoogte is van de taken
- afspraken heeft gemaakt voor begeleidingsgesprekken
- de regels kent en op de hoogte is van de protocollen
- in grote lijnen weet wat het dagritme is
- zich heeft voorgesteld aan de ouders
- op de hoogte is van het pedagogisch beleid
- weet wat HARTgericht werken is



## 5. De stagebegeleider

Binnen kinderdagverblijf Meneer Koekepeer is iedereen gelijk. Een stagiaire is dan wel boventallig, maar wordt door iedereen gezien als een nieuwe collega. Op deze manier gaan wij ook met elkaar om. Waar een stagebegeleider een stagiaire mag aanspreken op het handelen, is het andersom ook gewenst. Door deze constante wisselwerking en het doorlopende overleg, blijkt in de praktijk dat in de begeleidingsgesprekken niet veel 'nieuws' verteld wordt.

We hebben als streven dat stagebegeleiders een aantal jaar ervaring hebben met werken binnen de kinderopvang alvorens een stagiaire te begeleiden. De begeleiding van stagiaires omvat vooral het geven van aanwijzingen, beantwoorden van vragen, beoordelen van opdrachten en handelen en vooral het geven van het goede voorbeeld.

De stagebegeleider:

- werkt samen met de stagiaire
- begeleidt de stagiaire tijdens de stage
- helpt de stagiaire bij het eigen maken van de visie van het kinderdagverblijf
- is op de hoogte van de uit te voeren opdrachten van de stagiaire
- weet wat de eisen zijn van de opdrachten om zo doelgericht te kunnen observeren en beoordelen
- geeft opbouwende feedback
- geeft hulp waar nodig
- is een luisterend oor

Samen met de directie en overige collega's wordt besproken hoe de stage vordert en wat het resultaat is. Deze resultaten worden besproken tijdens de tussentijdse evaluaties en het eindgesprek, waarvoor een mentor van de opleiding het kinderdagverblijf bezoekt. De stagiaire is vooraf op de hoogte van dat wat besproken gaat worden tijdens deze gesprekken.